

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Криминалистика**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст. преподаватель, Туркулец В.А.; д.ю.н., Профессор, Мерецкий Н.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	104	зачёты (семестр) 4
самостоятельная работа	148	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	52	52	52	52	104	104
Сам. работа	92	92	56	56	148	148
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Предмет, система и задачи науки криминалистики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений; Криминалистическая идентификация и диагностика; Общие положения криминалистической техники; Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись; Криминалистическая трасология; Криминалистическое оружиеведение; Криминалистическая габитоскопия; Криминалистическая одорология; Криминалистическое исследование документов; Компьютерная криминалистика (форензика); Криминалистические версии и планирование расследования; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; Тактика следственного осмотра; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, допроса; Тактика обыска и выемки; Тактика проверки показаний на месте; Тактика проведения следственного эксперимента, очной ставки, перекрестного допроса; Общие положения криминалистической методики; Методика расследования отдельных видов преступлений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.18
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовное право
2.1.2	Логика
2.1.3	Правоохранительные органы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика расследования отдельных видов преступлений
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	
2.2.4	Тактика следственных действий
2.2.5	
2.2.6	Основы оперативно-розыскной деятельности

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

**Знать:**

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.

**Уметь:**

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

**Владеть:**

Навыками использования основные общеправовые понятия и категории и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

**ПК-3: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления****Знать:**

Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику.

**Уметь:**

Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику.

**Владеть:**

Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Предмет, система и задачи науки криминалистики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Криминалистическая идентификация и диагностика /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Общие положения криминалистической техники /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.4	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	Лекция-визуализация
1.5	Криминалистическая трасология /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Криминалистическое оружиеведение /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Криминалистическая габитоскопия /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.8	Криминалистическая одорология /Лек/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Криминалистическое исследование документов /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.10	Компьютерная криминалистика (форензика) /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.11	Криминалистические версии и планирование расследования /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.12	Криминалистическая ситуация и версия. Моделирование при расследовании преступления /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.13	Тактика следственного осмотра; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, допроса /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	Тактика обыска и выемки. Тактика проверки показаний на месте /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.15	Тактика проведения следственного эксперимента, очной ставки, перекрестного допроса /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Общие положения криминалистической методики. Методика расследования отдельных видов преступлений /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Лабораторные занятия</b>							
2.1	Предмет, система и задачи науки криминалистики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Криминалистическая идентификация и диагностика /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.3	Общие положения криминалистической техники /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись /Лаб/	4	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.5	Криминалистическая трасология /Лаб/	4	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Криминалистическое оружиеведение /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Криминалистическая габитоскопия /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Криминалистическая одорология /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Криминалистическое исследование документов /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.10	Компьютерная криминалистика (форензика) /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.11	Криминалистические версии и планирование расследования /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.12	Криминалистическая ситуация и версия. Моделирование при расследовании преступления /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.13	Тактика следственного осмотра; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, допроса /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.14	Тактика обыска и выемки. Тактика проверки показаний на месте /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.15	Тактика проведения следственного эксперимента, очной ставки, перекрестного допроса /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	Игровые методы обучения
2.16	Общие положения криминалистической методики. Методика расследования отдельных видов преступлений /Лаб/	5	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Самостоятельное изучение доктринальных и нормативно-правовых источников /Ср/	4	12	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	4	50	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	25	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	4	30	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	



3.5	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	11	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к экзамену /Ср/	5	20	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	5	36	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571513</a>
Л1.2	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, <a href="https://urait.ru/bcode/453614">https://urait.ru/bcode/453614</a>
Л1.3	Егоров Н. Н., Ищенко Е. П.	Криминалистика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, <a href="https://urait.ru/bcode/453613">https://urait.ru/bcode/453613</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алехин Д.В.	Криминалистика: сб. задач	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.2	Филиппов А.Г.	Криминалистика: учеб. для вузов	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.3	Адельханян Р. А., Аминов Д. И.	Криминалистика: курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115192</a>
Л2.4	Мерецкий Н.Е., Шурухнов Н.Г.	Криминалистика: определения, схемы, практические рекомендации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.5	Россинская Е. Р.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=766821">http://znanium.com/go.php?id=766821</a>
Л2.6	Аверьянова Т. В., Россинская Е. Р., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=792661">http://znanium.com/go.php?id=792661</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мерецкий Н.Е.	Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: науч.- практ. пособие	Москва: Юрлитинформ, 2007,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Мерецкий Н.Е.	Криминалистика: метод. пособие по выполнению курсовых проектов по дисциплине "Криминалистика" для студентов 4-го курса специал. 030501 "Юриспруденция"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
ЛЗ.3	Гелюс Т.Ф.	Криминалистика: метод. указания по подготовке к семинар. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Справочно-правовая система "Кодекс" [Электронный ресурс]	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД)
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина "Криминалистика" при очной форме обучения включает аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных

занятий.

Подготовка к лабораторному занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к выполнению лабораторной работы, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание (план), вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.

3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.

4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы студент осуществляет самостоятельно или по согласованию с преподавателем.

м.

5.

Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.

6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста. Требования к оригинальности - не менее 60% собственного текста, не более 10% некорректных заимствований.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует:

1) уточнить формулировку основной проблемы работы у преподавателя;

2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах;

3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов;

4) провести содержательный анализ имеющегося материала;

5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования;

6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и

необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке. Рекомендуется использовать постраничные сноски с обязательным указанием страницы, на которую ссылается автор. Грубейшим нарушением является приведение в тексте курсовой работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе приветствуется использование иллюстративного материала (схем, таблиц и рисунков), оформленного в качестве приложения. В случае наличия приложения, его обоснование должно присутствовать в тексте работы (ссылки на конкретное приложение). Недопустимым является недобросовестного использования материалов учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, текстов курсовых и дипломных работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в курсовой работе проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя.

Примерные темы курсовой работы:

1. Расследование убийств.
2. Расследование краж, совершаемых несовершеннолетними из квартир граждан.
3. Расследование краж транспортных средств, совершаемых несовершеннолетними.
4. Расследование изнасилования, совершаемого несовершеннолетними.
5. Расследование убийств, выполненных по заказу.
6. Расследование преступлений, связанных с незаконной застройкой земельных участков.
7. Расследование преступлений, связанных с незаконным обращением собственность фермерского хозяйства.
8. Расследование грабежей и разбойных нападений, совершаемых несовершеннолетними.
9. Расследование преступлений, связанных с незаконным владением вклада.
10. Расследование убийств, матерью новорождённого ребёнка.
11. Расследование преступлений, связанных с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.
12. Расследование побоев.
13. Расследование преступлений, связанных с незаконным использованием авторских прав.

Курсовая работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену).

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам лабораторных занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы).

Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и

промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

В целях доступности освоения знаний в рамках дисциплины "Криминалистика" обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС обеспечивается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения дисциплины при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Криминалистика

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету.

Компетенция ОПК-4:

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
  2. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
  3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
  4. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
  5. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
  6. Классификация средств криминалистической техники.
  7. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике.
- Система криминалистической фотографии.
8. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
  9. ...

Компетенция ПК-3:

1. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
  2. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
  3. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
  4. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
  5. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
  6. Способы фиксации материальных следов преступлений.
  7. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами
  8. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
  9. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи.
- Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.



10. ...

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-4:

1. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
2. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи.

Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.

3. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
4. Понятие трасологии и виды материальных следов.
5. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
6. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
7. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
8. Виды следов рук и способы их обнаружения.
9. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Криминалистическое значение решения этого вопроса.

10. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
11. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
12. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
13. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
14. Виды следов ног и способы их фиксации.
15. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
16. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
17. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу

зубов.

18. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.

19. Понятие и система судебной баллистики.

20. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов. ...

Компетенция ПК-3:

1. Виды следов рук и способы их обнаружения.
2. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Криминалистическое значение решения этого вопроса.

3. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
4. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
5. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
6. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
7. Виды следов ног и способы их фиксации.
8. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
9. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.

10. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.

11. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

12. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.

13. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
14. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
15. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
16. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
17. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
18. Классификация средств криминалистической техники.
19. Способы фиксации материальных следов преступлений.
20. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике.

Система криминалистической фотографии...

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 5 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Криминалистика Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор 12.05.2023 г.
Вопрос Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками (ОПК-4)		
Вопрос Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел. (ПК-3)		
Задача (задание) Сфотографировать инсценированную обстановку места происшествия по правилам криминалистической фотографии. Фотоснимки оформить в виде фототаблицы - приложения к протоколу осмотра места происшествия. (ОПК-4,ПК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

- криминалистическая регистрация.
- криминалистическая характеристика преступления
- габитоскопия
- криминалистическое исследование документов
- трасология.

Задание 2 (ПК-3)

Вставить правильное слово

Раздел криминалистической техники, изучающий закономерности возникновения следов называется \_\_\_\_\_.

Правильные варианты ответа: трасология; Трасология; Трасологией; трасологией; ТРАСОЛОГИЯ; ТРАСОЛОГИЕЙ;

Задание 3 (ОПК-4)

Приведите соответствие

Форензика прикладная наука о раскрытии преступлений, связанных с компьютерной информацией, об исследовании доказательств в виде компьютерной информации, методах поиска, получения и закрепления таких доказательств

Габитоскопия отрасль криминалистической техники, изучающая теоретические положения и технико-криминалистические средства и методы сбора, изучения и использования данных о внешнем облике человека

Дактилоскопия раздел криминалистической техники, изучающий строение кожных узоров рук и методы их обнаружения, фиксации и исследования в целях криминалистич. идентификации личности, уголовной регистрации и розыска преступников

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.